

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Основы градостроительства и планировка населенных мест

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

21.03.02 "Землеустройство и кадастры"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

"Земельный кадастр"

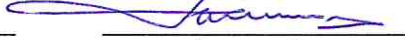
*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

"Архитектура и градостроительство"

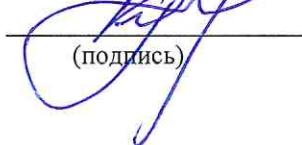
Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

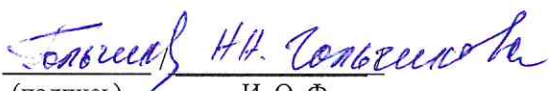
доцент /  / Б.Л. Илюхин /  
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.  
учёная степень и учёное звание)


Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 .

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой /  / С.П. Кудрявцева /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН "Землеустройство и кадастры"  
Профиль "Земельный кадастр" /  /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ /  / Н.А. Шукшина /  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ /  / Н.Н. Савицкова /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ /  / К.А. Шукшина /  
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой /  / К.А. Шукшина /  
(подпись) И. О. Ф.

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	<b>4</b>
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>4</b>
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<b>4</b>
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>4</b>
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>6</b>
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	<b>6</b>
5.1.1. Очная форма обучения	<b>6</b>
5.1.2. Заочная форма обучения	<b>7</b>
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	<b>8</b>
5.2.1. Содержание лекционных занятий	<b>8</b>
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	<b>8</b>
5.2.3. Содержание практических занятий	<b>8</b>
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>8</b>
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	<b>9</b>
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	<b>9</b>
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>9</b>
7. Образовательные технологии	<b>10</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>10</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>10</b>
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	<b>11</b>
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	<b>11</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>11</b>
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>12</b>

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель освоения дисциплины:**

Изучение теоретических основ, нормативных правил, основ градостроительства и планировки территорий населенных мест. Теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления в сфере градостроительного регулирования урбанизированными территориями, получение системного представления о роли, месте, принципах и методах градостроительной деятельности в области планировки и застройки населенных мест.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить основы планирования развития населенных территорий;
- научиться применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, а также нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности;
- овладеть навыками сбора и анализа информации и применять данный навык в профессиональной деятельности;
- изучить методы анализа и оценки природных и антропогенных ресурсов территории, и современное использование территории;
- распознавать виды и формы поселения, а также классификацию поселений.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ПК - 7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

ПК - 8 - способностью использовать знание современных технологий, сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **знать:**

- основные градостроительные принципы; основы планирования развития территорий поселений и населенных территорий (ОК-1);
- виды и формы расселения, классификацию поселений (ПК-7);
- методы анализа и оценки природных и антропогенных ресурсов территории (ПК-8)

### **уметь:**

- воспринимать, анализировать и систематизировать информацию (ОК-1);
- использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности (ПК-7);
- анализировать современное использование территории (ПК-8).

### **владеть:**

- основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-1);
- навыками сбора и анализа информации (ПК-7).
- навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах (ПК-8).

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.20 «Основы градостроительства и планировка населенных мест» реализуется в рамках блока базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:

"Земельный кадастр и мониторинг земель", "Землеустроительное проектирование", "Земельный кадастр застроенных территорий".

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр – 5 з.е.; всего - 5 з.е.	6 семестр – 2 з.е.; 7 семестр – 3 з.е.; всего - 5 з.е.
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	6 семестр – 18 часов; <b>всего -18 часов</b>	6 семестр – 6 часов; 7 семестр – 4 часа; <b>всего - 10 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 36 часов; <b>всего - 36 часов</b>	6 семестр – 6 часов; 7 семестр – 6 часов; <b>всего - 12 часов</b>
Самостоятельная работа (СРС)	6 семестр – 126 часов <b>всего - 126 часов</b>	6 семестр – 60 часов; 7 семестр – 98 часов; <b>всего - 158 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа №	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр - 6	семестр -7
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	32	6	4	-	10	18	Экзамен
2	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	38	6	4	-	16	18	
3	Экологические основы теории архитектуры и градостроительства.	20	6	2	-	-	18	
4	Функционально-градостроительный анализ.	20	6	2	-	-	18	
5	Предпроектный анализ территории.	26	6	2	-	6	18	
6	Градостроительная реконструкция.	24	6	2	-	4	18	
7	Композиционно-градостроительный анализ.	20	6	2	-	-	18	
<b>Итого:</b>		180		18	-	36	126	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной атте- стации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	25	6	2	-	3	20	Экзамен
2	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	25	6	2	-	3	20	
3	Экологические основы теории архитектуры и градостроительства.	22	6	2	-	-	20	
4	Функционально-градостроительный анализ.	25	7	1	-	-	24	
5	Предпроектный анализ территории.	28	7	1	-	3	24	
6	Градостроительная реконструкция.	29	7	1	-	3	25	
7	Композиционно-градостроительный анализ.	26	7	1	-	-	25	
<b>Итого:</b>		180		10	-	12	158	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	Виды типологий. Классификация населенных мест и районов расселения. Классификация элементов города и функциональное зонирование.
2.	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	Социально-экономические разделы как основополагающие для градостроительной деятельности. Территориальная организация производства. Территориальная организация непроизводственной сферы.
3.	Экологические основы теории архитектуры и градостроительства.	Ландшафтно-экологический подход в строительстве.
4.	Функционально-градостроительный анализ	Понятие о социально-функциональной программе проекта. Программа развития города.
5.	Предпроектный анализ территории.	Задачи предпроектного анализа. Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории.
6.	Градостроительная реконструкция.	Задачи и методы реконструкции города. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры.
7.	Композиционно-градостроительный анализ.	Объект градостроительной композиции и функциональная обусловленность композиционного решения. Преемственность в формировании градостроительной композиции.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	Выявление и описание характерных особенностей различных типов населенных мест. Разработка схемы функционального зонирования различных типов населенных мест (городов) в заданных природно-ландшафтных условиях.
2.	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	Разработка схемы размещения производственных зон в поселениях(городах) различного народно-хозяйственного профиля. Разработка схемы планировочной структуры жилого района (микрорайона) в заданной градостроительной ситуации.
3.	Предпроектный анализ территории.	Краткий анализ и оценка природных и антропогенных ресурсов (условий) заданной территории.
4.	Градостроительная реконструкция.	Разработка схемы территориального роста города заданной планировочной структуры.



**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	Подготовка к экзамену Подготовка к тестированию	[1]-[5]
2.	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.		
3.	Экологические основы теории архитектуры и градостроительства.		
4.	Функционально-градостроительный анализ		
5.	Предпроектный анализ территории.		
6.	Градостроительная реконструкция.		
7.	Композиционно-градостроительный анализ.		

**Заочная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	Подготовка к экзамену Подготовка к тестированию	[1]-[5]
2.	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.		
3.	Экологические основы теории архитектуры и градостроительства.		
4.	Функционально-градостроительный анализ		
5.	Предпроектный анализ территории.		
6.	Градостроительная реконструкция.		
7.	Композиционно-градостроительный анализ.		

**5.2.5. Темы контрольных работ**

*учебным планом не предусмотрены*

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ**

*учебным планом не предусмотрены*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

### Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины "Основы градостроительства и планировка населенных мест" проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды. Учебник для вузов-М.: Стройиздат, 2004г. -376с.,

2. Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 [Электронный ресурс] : сборник статей НПИ «ЭНКО» / П.М. Горбач [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2016. — 304 с. — 978-5-904560-27-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60758.html>

3. Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика. Учебное пособие. М.: Форум: ИНФРА-М, 2017г.--432с.

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Авдоткин Л., под ред. Иконникова А.В. Архитектура и градостроительство. Энциклопедия. М.: Стройиздат, 2001г.-688с.

5. Сафин Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс] / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 119 с. — 978-5-7882-0815-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61840.html>

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

6. Материалы для подготовки к государственным экзаменам (раздел «История архитектуры») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по предмету «Дипломное проектирование» для студентов 6 курсов специальностей 270301 «Архитектура», 270302 «Дизайн архитектурной среды» и направлений 270100 «Архитектура», 270300 «Дизайн архитектурной среды» / . — Электрон. текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2014. — 75 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23964.html>

### **8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. Adobe Acrobat Reader DC;
7. Internet Explorer;
8. Google Chrome;
9. Mozilla Firefox;
10. VLC media player;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Электронно-библиотечные системы:

2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);

Электронные базы данных:

3. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

Электронные справочные системы

4. Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитории для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №3	<b>№3, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Макеты
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитории №209	<b>№209, учебный корпус № 10</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2	Аудитории для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №3	<b>№3, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Макеты
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитории №209	<b>№209, учебный корпус № 10</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
3	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №3	<b>№3, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Макеты
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитории №209	<b>№209, учебный корпус № 10</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
4	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №3	<b>№3, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Макеты
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитории №209	<b>№209, учебный корпус № 10</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
5	Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории № 207, 209, 211, 312	<b>№207, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		<b>№209, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Графические планшеты – 16шт. Источник бесперебойного питания – 1шт.
		<b>№211, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект

		<b>№312, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект
--	--	--

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Основы градостроительства и планировка населенных мест

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

21.03.02 "Землеустройство и кадастры"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

"Земельный кадастр"

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

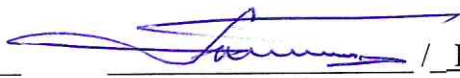
"Архитектура и градостроительство"

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

**Разработчики:**

доцент  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/ Б.Л. Илюхин /  
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 .

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

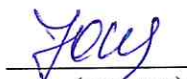
/ С.П. Кудрявцева /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН "Землеустройство и кадастры"  
Профиль "Земельный кадастр"

  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись) Н.А. Узунова  
И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
(подпись) Н.Н. Савченко  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12



**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)							Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2	3	4	5	6	7		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>ОК-1</b> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Знать:									
	Основные градостроительные принципы; основы планирования развития территорий поселений и населенных территорий	+							Вопросы к экзамену:1-4	
	Уметь:									
	Воспринимать, анализировать и систематизировать информацию			+	+				+	Вопросы к экзамену:5-10
	Владеть:									
	Основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач				+		+	+	+	Вопросы к экзамену:10-14
<b>ПК - 7</b> - способностью изучения научно-технической информации,	Знать:									
	Виды и формы расселения, классификацию поселений		+	+		+	+	+	Вопросы к экзамену:15-20	
	Уметь:									
	Использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию		+	+	+	+	+	+	Вопросы к экзамену:21-25	

отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	в профессиональной деятельности								
	Владеть:								
	Навыками сбора и анализа информации		+	+		+	+		Вопросы к экзамену:26-30
<b>ПК - 8</b> - способностью использовать знание современных технологий, сбора, систематизации, обработки и учета и информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее ГИС и ЗИС)	Знать:								
	Методы анализа и оценки природных и антропогенных ресурсов территории	+	+	+	+	+	+	+	Вопросы к экзамену:31-34
	Уметь:								
	Анализировать современное использование территории		+	+		+		+	Вопросы к экзамену:35-40
	Владеть:								
	Навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах	+	+	+	+	+	+	+	Тест По всем разделам дисциплины

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
<b>ОК-1</b> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<b>Знает (ОК-1)</b> основные градостроительные принципы; основы планирования развития территорий поселений и населенных территорий	Обучающейся не знает основные градостроительные принципы; основы планирования развития территорий поселений и населенных территорий	Обучающейся знает основные градостроительные принципы; основы планирования развития территорий поселений и населенных территорий	Обучающейся знает основные градостроительные принципы; основы планирования развития территорий поселений и населенных территорий; понимает важность изучаемой дисциплины; основные методы обобщения информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающейся знает основные градостроительные принципы; основы планирования развития территорий поселений и населенных территорий; понимает важность изучаемой дисциплины; основные методы сбора и обобщения информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	<b>Умеет (ОК-1)</b> воспринимать, анализировать и систематизировать информацию	Обучающийся не умеет воспринимать, анализировать и систематизировать информацию	Обучающийся умеет воспринимать, анализировать и систематизировать информацию в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет воспринимать, анализировать и систематизировать информацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет легко воспринимать, анализировать и систематизировать информацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	<b>Владеет (ОК-1)</b> основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и про-	Обучающийся не владеет основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных	Обучающийся владеет основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способностью к обобщению, анали-	Обучающийся легко владеет основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способностью к обобщению, анализу, восприятию

	фессиональных задач	задач		зу, восприятию информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	информации, постановке целей и выбору путей для их достижения в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.
<b>ПК - 7</b> - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	<b>Знает (ПК-7)</b> виды и формы расселения, классификацию поселений	Обучающийся не знает виды и формы расселения, классификацию поселений	Обучающийся знает виды и формы расселения, классификацию поселений	Обучающийся хорошо знает виды и формы расселения, классификацию поселений; понимает важность изучаемой дисциплины; основные методы обобщения информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся хорошо знает виды и формы расселения, классификацию поселений, понимает важность изучаемой дисциплины; основные методы сбора и обобщения информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	<b>Умеет (ПК-7)</b> использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся хорошо умеет использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	<b>Владеет (ПК-7)</b> навыками сбора и анализа информации	Обучающийся не владеет навыками сбора и анализа информации	Обучающийся владеет навыками сбора и анализа информации	Обучающийся хорошо владеет навыками сбора и анализа информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся хорошо владеет навыками сбора и анализа информации в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.
<b>ПК - 8</b> - способностью	<b>Знает (ПК-8)</b> методы анализа и	Обучающейся не знает методы анализа и	Обучающейся знает методы анализа и	Обучающейся знает методы анализа и оценки	Обучающейся знает методы анализа и оценки при-

использовать знание современных технологий, сбора, систематизации, обработки и учета и информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее ГИС и ЗИС)	оценки природных и антропогенных ресурсов территории	оценки природных и антропогенных ресурсов территории	оценки природных и антропогенных ресурсов территории	природных и антропогенных ресурсов территории, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	родных и антропогенных ресурсов территории, глубоко и прочно усвоил программный материал и логически стройно его излагает
	<b>Умеет (ПК-8)</b> анализировать современное использование территории	Обучающийся не умеет анализировать современное использование территории	Обучающийся умеет анализировать современное использование территории	Обучающийся умеет анализировать современное использование территории в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет анализировать современное использование территории в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	<b>Владеет (ПК-8)</b> навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах	Обучающийся не владеет навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах	Обучающийся владеет навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах	Обучающийся владеет навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей для их достижения в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен:**

а) типовые вопросы: см. Приложение 1

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания при разработке перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерские средства формирования открытых пространств, их особенности. Обучающийся во время текущих практических занятий активно участвовал в дискуссиях, моделировал рабочую ситуацию и грамотно разрешал поставленные проблемные вопросы. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер при решении вопросов, касающихся разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Обучающийся во время текущих практических занятий принимал участие в дискуссиях, моделировал рабочую ситуацию, предпринимал попытки к разрешению поставленных проблемных вопросов. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются понятия о принципах разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Обучающийся во время текущих практических занятий частично участвовал в дискуссиях. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются прин-

		ципы разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Обучающийся во время текущих практических занятий не участвовал в дискуссиях. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
--	--	--

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест:

А) типовые вопросы (задания):

типовые вопросы: см. Приложение 2

Б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».



### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания знаний, умений и навыков, используются различные задания и постановка вопросительных ситуаций, характеризующих этапы формирования компетенций.

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Планировка и застройка городских территорий в системе управления развития города.
2. Система операций по разработке и реализации градостроительных проектов.
3. Принципиальные черты и особенности города, как объекта проектирования.
4. Градостроительная типология городов.
5. Основные принципы планировки и застройки городских территорий.
6. Выбор территории для развития существующего и строительства нового города.
7. По каким показателям проводится сравнение вариантов по выбору территории города.
8. Функциональная организация территории города.
9. Требования к территории основных зон города.
10. Планировочное районирование города.
11. Интегрированная планировочная структура города.
12. Проектирование планомерного развития города.
13. Основные виды территориально-планировочного развития города (варианты).
14. Градостроительные требования и условия организации городского движения и транспорта.
15. Функциональные процессы и материальные структуры транспортно-планировочной организации города.
16. Основные транспортно-планировочные критерии по оценке генплана города.
17. Размещение производственных зон и расселение.
18. Различные случаи взаимного размещения зон по условиям организации общественного транспорта.
19. Каковы градостроительные факторы, влияющие на расселение населения на территории города.
20. Организация системы магистральных улиц и дорог.
21. Категории магистральных улиц и дорог, их назначение.
22. Сводные транспортно-планировочные характеристики магистральных улиц и дорог по категориям.
23. Организация внешних транспортных связей города.
24. Включение транспортно-планировочного решения в композицию плана города.
25. Архитектурно-пространственная композиция города. Отправные понятия.
26. Композиция города, как система архитектурных ансамблей.
27. Роль природно-ландшафтной подосновы в формировании главных композиционных осей городского плана.
28. Архитектурная композиция нового города.
29. Основные факторы и условия, влияющие на композиционное формирование нового города.
30. Архитектурная композиция реконструируемого города.
31. Основные факторы, влияющие на композицию реконструируемого города.
32. Архитектурная композиция города в групповой системе населенных мест.
33. Факторы и условия влияния групповой системы на планировку и композицию города.
34. Методика комплексного проектирования.
35. Предпроектный анализ.
36. Определение градообразующей базы и расчетный численности населения.
37. Разработка вариантов проектного решения генерального плана.
38. Общее архитектурно-композиционное решение города.
39. Завершающий этап проектирования архитектурно-композиционного решения города.
40. Каковы задачи проектирования структуры города, планировки промышленного района, культурно-бытового обслуживания и общественного центра.

**Вопросы для тестирования.**

1. Назовите основные градостроительные принципы.  
 Ответ: а) Функциональное зонирование;  
 б) Город как единое целое;  
 в) Системы общественных центров;  
 г) Транспортно-планировочная организация;  
 д) Город в системе расселения;  
 е) Город как развивающаяся структура;  
 ж) Архитектурная композиция города.
2. Назовите цель градостроительного проектирования.  
 Ответ: достижение максимального соответствия пространственного решения заданной социально-функциональной программе.
3. Назовите время возникновения города как формы расселения.  
 Ответ: III тысячелетие до н.э.
4. Какова общая потребность в территории для города на 1 тысячу жителей?  
 Ответ: 15-20 га.
5. Перечислите основные формы развития города.  
 Ответ: а) Уплотнение застройки;  
 б) Расширение границ города;  
 в) "Отпочкование".
6. Дайте определение функциональному зонированию города.  
 Ответ: дифференцированное разделение территории города по признаку ведущей функции.
7. Перечислите основные функциональные зоны города.  
 Ответ: а) Селитебная;  
 б) Промышленная;  
 в) Рекреационная.
8. Перечислите принципиальные черты и особенности города как объекта проектирования.  
 Ответ: а) Значительные по размеру территориальные системы;  
 б) Комплексная пространственная организация среды города;  
 в) Временные характеристики  
 г) Градостроительные объекты всегда включают элементы природного комплекса.
9. Что называется селитебной зоной?  
 Ответ: Зона размещения жилой застройки, общественных центров и зон отдыха населения.
10. Какое население относится к трудовым ресурсам?  
 Ответ: Население, способное участвовать в общественном производстве.
11. На какие группы подразделяются города и осевшие поселения в зависимости от численности населения?  
 Ответ: а) Крупнейшие;  
 б) Крупные;  
 в) Большие;  
 г) Средние;  
 д) Малые.
12. Какие зоны относятся к внеселитебным зонам города?  
 Ответ: а) Производственная зона;  
 б) Складская;  
 в) Зона внешнего пространства;  
 г) Пригородная зона.
13. Назовите наиболее существенные признаки, по которым проводится классификация городов.  
 Ответ: а) Народнохозяйственный профиль

- б) Численность населения;
- в) Время возникновения города;
- г) Природно-климатические условия.

14. Назовите основные транспортно-планировочные критерии генплана города.

- Ответ: а) Затраты времени населения на передвижения внутри города;  
б) Транспортная подвижность населения (число поездок в год на 1 жителя);  
в) Работа городского транспорта (пасс/км);  
г) Доступность центра города во времени (мин)  
д) Плотность улично-дорожной сети (км/га)

15. Какова оптимальная численность населения жилого района при застройке 4-5-этажными домами?

Ответ: 25-30 тысяч человек.

16. Какова средняя площадь микрорайона?

Ответ: 20-30 га.

17. Какой радиус доступности учреждений обслуживания повседневного пользования в жилом районе?

Ответ: 300-500 м.

18. Какова максимальная дальность подхода к остановке общественного транспорта?

Ответ: 500 м.

19. Какие озелененные территории относятся к категории ограниченного пользования?

Ответ: территории школ, детских садов, больниц и т.п.

20. Какой срок может охватывать градостроительный прогноз при разработке генеральных планов городов и сельских населенных пунктов?

Ответ: 30-40 лет.